

2025年度 進路学習の流れ

1 学 年				
月	テーマ	学 習 内 容	学習方法	進路関係行事
4	自学・自習の習慣を確立する	高校での学習の目的を理解し、各自の学習計画に従って生活する。	講話・進路資料を利用	・学びの基礎診断① ・進学相談会
5	高校生活と進路を考える 自己理解を深める 自学・自習の習慣を確立する	人生の目的について考え、高校生活の目標を立てる。 考査を振り返り、学習計画を見直す。 自分が好きなものから社会の成り立ちについて触れる。	講話・学びの基礎診断を利用	・進路希望調査 ・（1中間テスト） ・インターンシップ説明会 ・進路学習(5/23) ・適性検査
6 ・ 7	表現力を高める 模擬試験に対する理解を深める 職業理解を深める 次年度科目選択について考える 長期休業中の学習への動機づけ	機会をとらえて各自が調べたことを発表する。 進路ガイダンス：進路・職業・人生に対しての考えを深め、科目選択につなげる。 科目選択の方法と手順を理解する 校外模試の結果から学び直す点を絞り、長期休業中の学習に盛り込む。 面談等をして将来について考える。	HR・学年・あずま祭などで発表 校外模試に向け計画作成 事前学習・レポート提出 講話・個別面談	・（1期末テスト） ・進学相談会 ・進路学習(6/26) ・ベネッセ総合学力テスト (模擬試験①) ・科目選択説明会 ・三者懇談 ・夏期補習
8	体験学習で目標を具体化する	ボランティア、補習、体験学習、職業体験、オープンキャンパス等に積極的に参加する。	進路室などからの情報に注意する 学びの基礎診断を利用	・夏期補習 ・学びの基礎診断②
9	学ぶことの意味を考え、自己の将来像を探る	職業についての知識を広げ、興味のある職業について調べる。 大学での学問について知る。	ガイダンス・ワークシート 大学見学	・（2中間テスト） ・進学相談会 ・進路学習(9/25) ・大学見学会(9/26)
10 ・ 11	進路先を考える	科目選択に向けて自己の進路をみつめる。	個別面談	・選択希望調査 ・進路希望調査 ・ベネッセ総合学力テスト (模擬試験②) ・（2期末テスト）
12	長期休業中の学習への動機づけ 進路への意識・取り組みを高める	三者懇談などを通して、自分の学習状況、進路希望などをきちんととらえる。	進路指導係からの資料を利用する	・三者懇談 ・冬期補習
1 ・ 2	職業理解を深める	進路講話：進路・職業・人生に対して理解を深め、進路実現に向けて自分が今何をすべきか考える。	職業人から話を聞く	・（復習テスト） ・ベネッセ総合学力テスト (模擬試験③) ・進路学習 ・小論文模試 ・（3期末テスト）
3	上級生に学ぶ 春休みの学習計画を立て、苦手科目の克服に努める 学校見学などに参加する	卒業生の、進路決定までの軌跡をたどり、これからの学習や進路計画に役立てる。 学級担任及び教科担任との面談。	3年生の合格体験記、受験報告書などを利用 事前学習・レポート提出 個別懇談 進路ガイダンス	・学びの基礎診断（2年次） ・進路ガイダンス ・春期補習